

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- η συστηματική και αρμονική συνεργασία σε όλο τον κύκλο της διαδικασίας για την ηθική και ψυχολογική στήριξη των μαθητών.
- η έγκαιρη κατάρτιση του εσωτερικού κανονισμού.
- η εξαιρετική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και την Δημοτική αρχή.
- η βελτίωση της επικοινωνίας του σχολείου .
- η παρουσία ψυχολόγου.
- η σχετικά καλή ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- η ανάληψη απο κοινού πρωτοβουλιών με το Σύλλογο γονέων για τις επιμορφωτικές δράσεις των κηδεμόνων.
- η ανάληψη δημιουργικών πρωτοβουλιών της μαθητικής κοινότητας σε δράσεις που αφορούν το περιβάλλον και τη κλιματική αλλαγή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

συνεργασία των συνεργαζόμενων φορέων : συλλόγου καθηγητών- μαθητικής κοινότητας- τοπικής κοινωνίας.

η δυνατότητα που δίνει η χρήση τεχνολογιών της πληροφορίας και των επικοινωνιών στη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- απόλυτη ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής του σχολείου.
- μετατροπή του κτηρίου σε <<πράσινο>> για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη εξοικονόμηση ενέργειας.
- Να αναπτυχθεί σταθερή οργάνωση καλών έργων και πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

για την επιμόρφωση

- η θετική ανταπόκριση των συμμετεχόντων.
- η επάρκεια των διαδραστικών συστημάτων.

για την υλοποίηση προγραμμάτων

- η άψογη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- να βρεθεί ο κατάλληλος χρόνος ώστε να υλοποιηθεί την νέα σχολική χρονιά επιμορφωτική δράση για την ένταξη των ΤΠΕ στην καθημερινή πρακτική.
- να συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- συμμετοχή των μαθητών και δημιουργική συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου.
- θετική και αρμονική συνεργασία του τρίπτυχου μαθητές- καθηγητές-ψυχολόγος.
- η ενδυνάμωση των σχέσεων με τους γονείς και τους μαθητές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είχαν να κάνουν με την γενικότερη κατάσταση λόγω πανδημίας.
- η μικρή συμμετοχή των γονέων στα θέματα του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις